

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЪТРЕШНА АРХИТЕКТУРА
И ДЪРВООБРАБОТВАНЕ “ХРИСТО БОТЕВ” ПЛОВДИВ**

Ул. "Гладстон" № 70

Директор: тел 642-348
Гл. счетоводител: тел 643-622
e-mail: tdvap@pgvad.org

Зам. директор: тел/факс 642-562
Канцелария: тел 642-563
http://pgvad.org

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/ДИРЕКТОР: инж. Константин Костадинов/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ
В ПГВАД „Христо Ботев“ – Пловдив**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т.9 от Закона за предучилищното и училищно образование и е приета от Педагогическия съвет с протокол №13 от 10.09.2016 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока изграждане на образователна среда за:

- Разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие;
- Но-високо качество и по-добър достъп до образование;
- Ранна превенция на обучителни затруднения;
- Включващо обучение на ученици със специални образователни потребности (СОП);
- Включващо обучение на ученици с девиантно поведение;
- Разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи (чл. 263, ал. 1, т. 9)

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2020-2025);
- 2000 Европейска социална харта (ревизирана);
- 1992 Европейска конвенция за защита правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 Международен пакт за граждански и политически права и Международен пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стандарт за приобщаващо образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на ученици от уязвимите групи, както и ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ПГВАД „Христо Ботев“ – Пловдив е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации, да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В ПГВАД „Христо Ботев“ – Пловдив учат ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми,

както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите.

В училището се прилагат политики в областта на:

- Интеркултурното образование;
- Умението за общуване с представители на различни култури;
- Съзнателно изграждане на толерантност.

Особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Създават се условия за дотъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие;
- Изграждането на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в училищата, която включва:
 - Достъпна архитектурна среда;
 - Екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата;
 - Диагностична и консултативна дейност;
 - Специални учебно-технически средства и апаратура;
 - Индивидуални образователни програми;
 - Учебни програми по специални учебни предмети и др.
- Продължаване прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:
 - Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности;
 - Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, родители;
 - Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в училищата чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;

4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;

2. Специална работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;

3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители;

4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система;

5. Назначаване на „помощник на учителя“ от директора на училището, при необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства;

6. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда;

7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск;

8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;

9. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст;

10. Създаване на условия за развитие на талантливите ученици с увреждания чрез насърчаване на техните творчески изяви;

11. Обща и допълнителна подкрепа;

12. Създаване на екипи за подпомагане личностното развитие на учениците;

13. Изготвяне на индивидуални учебни планове и програми;

14. Създаване на Правила за поведение в пралелката, съобразени с Етичния кодекс на училището (там, където е необходимо), създаване на етични норми за междуличностно общуване на учениците, с акцент върху толерантността между различните култури, религии и др.

15. Идентифициране на ученици, които имат нужда от обща подкрепа.

16. Редовно информация в електронния дневник.

17. Включване на родителската общност и Ученическият съвет към проблема за приобщаване на ученици от уязвими групи към образователната среда.

18. Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласните дейности.

Контролът върху изпълнението на програмата запредоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи се възлага на Галя Тошева Пеева - ЗДУД при ПГВАД "Хр.Ботев" Пловдив.